

Valutazione della didattica - Anno accademico 2015/16
I° E II° SEMESTRE
Dipartimento di MATEMATICA E FISICA

Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Valutazione dell'insegnamento

Studenti frequentanti

Quesito/risposta			104614		Totale
			FISICA	Dipartimento	
Insegnamento	1 - Conoscenze preliminari sufficienti	%	Decisamente no	4,0	5,5
			Più no che sì	17,2	19,0
			Più sì che no	48,4	47,3
			Decisamente sì	30,4	28,2
			Media punteggio*	3,1	3,0
	2 - Adeguatezza carico di studio/CFU	%	Decisamente no	2,7	3,6
			Più no che sì	9,8	11,5
			Più sì che no	43,4	47,4
			Decisamente sì	44,1	37,5
			Media punteggio*	3,3	3,2
	3 - Adeguatezza materiale did. indicato	%	Decisamente no	5,9	5,8
			Più no che sì	15,8	18,8
			Più sì che no	39,5	42,3
			Decisamente sì	38,7	33,1
			Media punteggio*	3,1	3,0
	4 - Chiarezza modalità di esame	%	Decisamente no	2,3	3,5
Più no che sì			7,6	8,6	
Più sì che no			33,1	37,2	
Decisamente sì			57,1	50,6	
Media punteggio*			3,5	3,3	

Valutazione della didattica - Anno accademico 2015/16
I° E II° SEMESTRE
Dipartimento di MATEMATICA E FISICA

Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Valutazione dell'insegnamento

Studenti frequentanti

Quesito/risposta				104614	Totale
				FISICA	Dipartimento
Docenza	5 - Rispetto orario lezioni/eserc.	%	Decisamente no	1,1	3,8
			Più no che sì	6,8	7,2
			Più sì che no	31,2	31,6
			Decisamente sì	60,9	57,3
			Media punteggio*	3,5	3,4
	6 - Capacità stimolare interesse	%	Decisamente no	5,3	7,9
			Più no che sì	11,9	14,7
			Più sì che no	38,9	38,3
			Decisamente sì	43,9	39,0
			Media punteggio*	3,2	3,1
	7 - Chiarezza espositiva	%	Decisamente no	5,0	7,9
			Più no che sì	13,8	15,7
			Più sì che no	37,6	38,5
			Decisamente sì	43,6	37,9
			Media punteggio*	3,2	3,1
	8 - Utilità attività did. integrative	%	Decisamente no	16,8	9,9
			Più no che sì	3,6	8,7
			Più sì che no	15,7	22,8
			Decisamente sì	63,9	58,6
			Media punteggio*	3,3	3,3
9 - Svolgimento coerente con sito web	%	Decisamente no	1,3	2,4	
		Più no che sì	4,0	6,6	
		Più sì che no	41,2	42,1	
		Decisamente sì	53,5	48,9	
		Media punteggio*	3,5	3,4	
10 - Reperibilità docente chiarimenti/spiegazioni	%	Decisamente no	1,8	2,1	
		Più no che sì	6,9	8,2	
		Più sì che no	34,7	37,9	
		Decisamente sì	56,6	51,8	
		Media punteggio*	3,5	3,4	

Valutazione della didattica - Anno accademico 2015/16
I° E II° SEMESTRE
Dipartimento di MATEMATICA E FISICA

Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Valutazione dell'insegnamento

Studenti frequentanti

Quesito/risposta				104614	Totale
				FISICA	Dipartimento
Aule e attrezzature	11 - Adeguatezza aule lezione	%	Decisamente no	0,5	4,1
			Più no che sì	2,9	4,5
			Più sì che no	34,1	35,5
			Decisamente sì	62,5	55,8
			Media punteggio*	3,6	3,4
	12 - Adeguatezza aule/ attrezzature/ laboratori esercitazioni	%	Decisamente no	20,2	15,9
			Più no che sì	1,9	3,8
			Più sì che no	9,8	11,9
			Decisamente sì	68,1	68,4
			Media punteggio*	3,3	3,3
Interesse	13 - Interesse studente argomenti trattati	%	Decisamente no	2,6	3,0
			Più no che sì	8,2	10,3
			Più sì che no	36,4	40,5
			Decisamente sì	52,8	46,2
			Media punteggio*	3,4	3,3
	14 - Soddisfazione complessiva	%	Decisamente no	5,2	7,4
			Più no che sì	8,0	13,3
			Più sì che no	42,2	42,2
			Decisamente sì	44,6	37,2
			Media punteggio*	3,3	3,1

Valutazione della didattica - Anno accademico 2015/16
I° E II° SEMESTRE
Dipartimento di MATEMATICA E FISICA

Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Suggerimenti

Studenti frequentanti

	104614	Totale
	FISICA	Dipartimento
	%	%
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	6,4	9,0
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	16,2	15,2
3- Fornire più conoscenze di base	16,0	15,6
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2,6	2,7
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	12,1	11,6
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	16,4	14,8
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	8,5	7,4
8- Inserire prove d'esame intermedie	5,8	3,1
9- Attivare insegnamenti serali	2,4	1,2
10- Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	13,6	19,4
Totale	100,0	100,0

Valutazione della didattica - Anno accademico 2015-16
I° E II° SEMESTRE
Dipartimento di MATEMATICA E FISICA

Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Valutazione dell'insegnamento

Studenti non frequentanti

Quesito/risposta			104614		Totale	
			FISICA		Dipartimento	
Insegnamento	1 - Conoscenze preliminari sufficienti	%	Decisamente no	8,6	6,3	
			Più no che sì	26,4	24,6	
			Più sì che no	44,8	45,7	
			Decisamente sì	20,1	23,3	
			Media punteggio*	2,8	2,9	
	2 - Adeguatezza carico di studio/CFU	%	Decisamente no	4,0	4,1	
			Più no che sì	12,1	12,0	
			Più sì che no	63,2	60,9	
			Decisamente sì	20,7	23,0	
			Media punteggio*	3,0	3,0	
	3 - Adeguatezza materiale did. indicato	%	Decisamente no	12,1	7,6	
			Più no che sì	14,9	15,1	
			Più sì che no	45,4	47,3	
			Decisamente sì	27,6	30,0	
			Media punteggio*	2,9	3,0	
	4 - Chiarezza modalità di esame	%	Decisamente no	4,6	3,8	
Più no che sì			9,2	9,1		
Più sì che no			40,8	38,8		
Decisamente sì			45,4	48,3		
Media punteggio*			3,3	3,3		
Docenza	5 - Reperibilità docente chiarimenti/spiegazioni	%	Decisamente no	4,6	3,2	
			Più no che sì	10,3	8,5	
			Più sì che no	42,5	45,1	
			Decisamente sì	42,5	43,2	
			Media punteggio*	3,2	3,3	
Interesse	6 - Interesse studente argomenti trattati	%	Decisamente no	3,5	3,5	
			Più no che sì	19,2	20,3	
			Più sì che no	32,6	36,8	
			Decisamente sì	44,8	39,4	
			Media punteggio*	3,2	3,1	
	7 - Soddisfazione complessiva	%	Decisamente no	5,8	6,1	
			Più no che sì	15,4	13,3	
			Più sì che no	53,8	52,0	
			Decisamente sì	25,0	28,6	
			Media punteggio*	3,0	3,0	

**Valutazione della didattica - Anno accademico 2015-16
I° E II° SEMESTRE
Dipartimento di MATEMATICA E FISICA**

Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Suggerimenti

Studenti non frequentanti

	104614	Totale
	FISICA	Dipartimento
	%	%
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	9,7	12,3
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	13,4	11,2
3- Fornire più conoscenze di base	12,3	12,1
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4,0	2,8
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6,9	6,7
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	18,8	15,8
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	7,9	8,1
8- Inserire prove d'esame intermedie	4,0	3,0
9- Attivare insegnamenti serali	4,7	5,6
10- Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	18,4	22,3
Totale	100,0	100,0